

**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Некоммерческое акционерное общество**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М08103-Плодоовощеводство
НА 2024-2028 ГОДЫ**

Рекомендован академическим комитетом
факультета «Агробиология»
Протокол №10 от 24.05.2024
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Плодоовощеводство, защиты
растений и карантин»
Протокол №11 от 10.06.2024

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	9
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	9
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	10
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	13
8	Механизм реализации плана развития ОП	15
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	15
10	SWOT – анализ	15
11	Модель выпускника	17

**1. Паспорт плана развития образовательной программы 7М08103 –
Плодоовощеводство на 2024-2028 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП создано на основе запроса работодателей в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан, Стратегия развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет на 2024-2028 годы развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет 2024-2028 годы
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой PhD, и.о. асс.профессор Әбдүкерім Р.Ж., магистр с.-х.н., ст.преподаватель Мажитова Р.С. Работодатель: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводство» Председатель Правления ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводство», д.с.- х.н. Айтбаев Т.Е. Обучающиеся: Ергараев С.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 гг.
4	Объем и источники плана развития ОП	Государственный бюджет и хоздоговорная основа финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области плодовоовощеводства и ореховодства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов. Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста. Внедрение в учебный процесс элементы инновационных технологий обучения. современного агропромышленного комплекса.
6	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ69LAM00001188 04 марта 2025 года
7	Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	KZ421AA00006720 НААР 24.12.2020 - 23.12.2025 г.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе.

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:
Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским

образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года №106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Цель образовательной программы «7М08103 – Плодоовощеводство» - Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по плодоовощеводству для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, а также подготовка научно - педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей. Подготовка специалистов, способных успешно решать задачи в области производства, переработки и реализации плодов и овощей, а также вносить вклад в развитие аграрного сектора в целом.

Предназначен для осуществления подготовки магистрантов по образовательной программе «7М08103 – Плодоовощеводство» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

2.2. Сведения об обучающихся.

В настоящее время на первом курсе образовательной программы «7М08103 – Плодоовощеводство» обучаются 2 магистранта на грантной основе.

Учебный год	ОП 7М08103- Плодоовощеводство				
	в том числе				
	всего	каз	рус	грант	договор.
2024-2025	4	4		3	1
2025-2026	2	2		2	
ИТОГО	6	6		5	1

2.3. Внутренние условия для развития ОП.

Для подготовки магистров кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

На кафедре функционируют 2 учебно-научные лаборатории, лекционные аудитории оборудованные современными ТСО: Snol 58/350 терморегулятор простой электронный вентилятор раб камера, весы лабораторные MWP 150N, выставочный шкаф для демонстрации достижений (в 420 ауд), датчик кислорода, интерактивная доска Inter Write DualBoard 1279 электромагнетик, инфракрасная сушилка, модульная теплица, переносной газоанализатор АНК-76Б-11 3-х комп-й СО2 (0-10% ОБ) 02 (0-23% об) СН4 (0-99% НКПР, портативный регистратор данн ых NOVA5000), прибор для определения РН и влажности почвы, проектор Bend MP 622ярк 2200, устройство для беспроводного использования датчиков Fourier NOVA Air, ПОЧВЕННАЯ лаборатория LAMOTTE STN-14 (код 5010-01), а также другие приборы и оборудование. Учебные лаборатории оснащены вытяжными шкафами.

Санитарное состояние лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности «[Propagation of fruit species](#)», «[Training and pruning of fruit trees](#)»,

«[Organic Fruit Growing](#)», «[Биологические и технологические основы возделывания садовых культур](#)», «[Современное овощеводство закрытого и открытого грунта](#)».

Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск), Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, (Россия), НИИ защиты растений (Польша), университеты Сербии, Венгрии, Малайзии, Чехии, Германии, Турции.

Материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО.

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, что позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Приглашены ведущие специалисты: владелец питомника «Цветник Урала»(Уфа, Россия) председатель научного комитета и почетный член Центрально- Азиатской ассоциации питомников растений к.с.-х.н., доцент Костылев Д.А., генеральный директор ландшафтного бюро «Envicon-A» Шнайдерман Р.Б., Председатель Правления ТОО КазНИИПА д.с.-х.н., профессор Айтбаев Т.Е., Председатель Правления ТОО КазНИИЗРиК им.Ж.Жиембаева к.с.-х.н., профессор Дуйсембеков Б.А., Директор ТОО «Питомник Семиречье» Драган А.Н.

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Направление подготовки магистерских работ соответствуют тематике научных исследования кафедры (инициативные темы научных исследований). Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остроты ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных Вузах, в Вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях.

2.4. Характеристики окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность магистранта, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных

магистрантов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.

Реализации ОП магистранта по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 30 человек, в том числе штатные преподаватели: 1 доктор наук; 7 кандидатов наук; 4 PhD и 11 магистров. Совместители: 1 доктор наук; 2 кандидатов наук; 1 PhD. Учебно-вспомогательный персонал кафедры состоит из старшей лаборанта и 4 лаборантов, всего 5 единицы. Остепененность кафедры составляет 78,3%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

ППС ежегодно проходят курсы повышения квалификации, что влияет на качественное содержание ОП.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами. За последние годы преподаватели прошли стажировку в зарубежных вузах: профессор Олейченко С.Н.- Проект USAID, Модельные и оригинальные приёмы формирования и обрезки яблони, черешни и винограда и подготовки садов к зиме (Туркменистан); также профессор Олейченко был приглашен для чтений лекции в Ферганский государственный университет Республики Узбекистан и Мултанский университет Пакистана для развития межвузовского сотрудничества, PhD Сейдазимов Д.- участие в семинаре по развитию сельского хозяйства Казахстана, организованный Департаментом коммерции СУАР и Центром коммерческого сотрудничества и научно-технического обмена СУАР при поддержке Министерства коммерции Китайской народной Республики (КНР).

На кафедре большинство профессорско-преподавательского состава прошли курс повышения квалификации в объеме 72 часов на тему «В области IT-компетенции и методики онлайн – обучения по направлению подготовки «Агрономия»».

Повышение квалификации ППС кафедры «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» по преподаваемым дисциплинам;

- проведение семинаров и круглых столов по актуальным проблемам плодоводства, овощеводства, виноградарства, тепличное производства овощей, технология хранения и переработки плодов и овощей.

Coursera

В настоящее время дистанционное обучение является достаточно популярным и предлагает возможности получения образования, как основного, так и дополнительного, в любой точке мира. Дистанционное обучение дает возможность самостоятельно выбирать время для обучения, составлять собственный график занятий и выполнять задания в комфортной для себя обстановке, что обеспечивает индивидуализацию обучения, самостоятельность обучаемого, открытость и непрерывность образования.

В настоящее время платформа «Coursera» представляет собой образовательную платформу, объединяющую множество университетов по всему миру и предлагающую широкий спектр бесплатных курсов на разнообразную тематику.

Выполнив все требования курса, слушатель получает свидетельство об окончании курса (Statement of Accomplishment или Statement of Accomplishment with Distinction).

Существует возможность получения подтвержденного сертификата (Verified Certificate).

Подтвержденный сертификат свидетельствует о том, что именно конкретный слушатель окончил курс, выполнив все требования. В отдельных случаях может быть указано количество прослушанных часов, большинство ППС кафедры имеют такие сертификаты и имеют доступ к

международной платформе «Coursera».

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП магистратуры «Плодоовощеводство», активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ по следующему адресу:

<https://www.kaznaru.edu.kz/ru/department/81>

2.6. Характеристика достижений ОП

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ОПХ. Это такие организации как: КазНИИПО, КазНИИ земледелия и растениеводства, КазНИИ зернового хозяйства им. А.И. Бараева, КазНИИ животноводства и кормопроизводства, КазНИИ рисоводства, опытные поля кафедры УОС «Агроуниверситет» в с. Байбулак, в Алматинском филиале АДПП «ГосНПЦЗем» и т.д.

Удовлетворенность работодателей - это один из целевых индикаторов, где совместная работа с работодателями над программами профессиональной практики и практики дуального обучения позволяет достичь поставленных задач.

Для выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по ОП и совершенствования программ профессиональных практик в университете проводятся круглые столы.

Заключены договора с ведущими зарубежными организациями, где обучающиеся могут пройти различные виды практики: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева (г.Москва), УО Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (г. Горки), ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет (г.Ставрополь).

Научные исследования учеными кафедры проводятся по приоритетным направлениям развития аграрной науки, которые входят в Республиканские программы и имеют как теоретическую, так и практическую значимость. На кафедре выполняется ряд научных проектов. В их реализации участвуют студенты, магистранты, докторанты. Грантовые темы имеют фундаментальный и прикладной характер.

По республиканским бюджетным программам МОН РК грантовое финансирование научных исследований:

1. «Эффективность применения новых биоорганических удобрений и стимуляторов роста растений на картофеле и овощных культурах в условиях юго-востока Казахстана» Руководитель - профессор Т.Е. Айтбаев.

2. «Оздоровление посадочного материала картофеля от вирусной инфекции на основе инновационных методов и адаптирование к внедрению более высокопродуктивных сортов картофеля, овощных и бахчевых культур зарубежной селекции для почвенно- климатических условий юго-востока Казахстана». Руководитель - профессор Т.Е. Айтбаев.

3. Под руководством профессоров кафедры Т.Е. Айтбаева и Г.Н. Кайровой проводятся научно-исследовательские работы по испытанию новых средств защиты картофеля и овощебахчевых культур, плодовых культур и винограда от вредных организмов по таким фирмам, как ТОО «Астана-НАН», Казахстан, Arysta life science Great Britian Limited», ТОО «БАЙЕР КАЗ».

4. «Создание конкурентоспособных устойчивых к стрессовым факторам среды сортов плодовых, ягодных культур и винограда нового поколения для эколого-адаптивного интенсивного садоводства, их оздоровление и размножение с использованием биотехнологии и IT технологий» Руководитель - Каирова Г.Н.

5. «Изучение основных болезней грецкого ореха молекулярно-генетическое обоснование устойчивости перспективных сортов к экономическим важным патогенам» Руководитель – Каирова Г.Н.

6. «Идентификация источников устойчивости к корневой гнили пшеницы, вызываемой *Bipolaris sorokiniana* и *Fusarium culmorum* с использованием фитопатологических и молекулярных подходов» Руководитель – Дутбаев Е.Б.

7. «Высокоэффективное производство ценной садовой культуры облепихи. РННТД-22РК0093» Руководитель Олейченко С.Н.

Профессорами кафедры проведены семинары, вебинары и консультации по реализации бюджетной программы 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований»:

«Система применения удобрений и средств защиты растений при возделывании овощных культур. Эффективные системы и новые технологии орошения овощных культур» в КХ «Рассвет» Алматинская область. Консультант: д.с.-х.н, профессор Айтбеав Т.Е.

1. «Основные вредители и болезни плодовых, культур и интегрированная система защиты против них» в ТОО «Сарыагаш жер сыйы» Туркестанская область. Консультант: к.с.- х.н. Каирова Г.Н.

2. «Оригинальная технология создания интенсивных, безшпалерных садов на среднерослых подвоях» в ТОО «Алмапродекс», Алматинская область. Консультант: д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

3. «Высокоэффективное производство ценной садовой культуры облепихи» в ТОО «Питомник Семиречье» Алматинская область, «Плодово-ягодный питомник Мерке» Жамбылской области. Семинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

4. «Грецкий и чёрный орех, перспективы их выращивания в Казахстане» .КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

5. «Миндаль, фисташка и фундук распространение и технологические аспекты выращивания» КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

6. «Технологические и сортовые аспекты адаптивного виноградарства в Казахстане» КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

7. «Перспективные методики снижения силы роста плодовых деревьев и ускоренного их вступления в плодоношение» КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

8. «Золотистая смородина и ежевика одни из перспективных диверсификационных культур для Казахстанского садоводства» КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

9. «Органичная технология создания штамбовых виноградников на юге Казахстана» в ТОО «Сарыагаш жер сий», Туркестанская область. Консультант: д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

10. «Перспективные методы производства посадочного материала плодовых культур» КазНАИУ вебинар к.с.-х.н. Есеналиева М.Д.

11. «Инновационные технологии получения посадочного материала плодовых, ягодных культур» в Атырауской Аграрно-технический колледж им. О.Кушекова, Атырауская область. Консультант : к.с.-х.н., профессор Кампитова Г.А.

12. «Передовые технологии выращивания плодовых и ягодных культур» в КХ «Көктал», Туркестанская область. Консультант : к.с.-х.н., профессор Кампитова Г.А.

13. «Агротехнические основы закладки интенсивного плодового сада» в Атырауском Аграрно-техническом колледже им. О.Кушекова, Атырауская область. Консультант : к.с.- х.н., профессор Кампитова Г.А.

14. «Получение безвирусного посадочного материала плодово-ягодных культур методом биотехнологии» в КазНАУ. Консультант: PhD, ассоц. профессор Ерболова Л.С.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

- Низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;
- Слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения.
- Низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по плодоовощеводству для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№	Наименование задачи	Мероприятие
1	Улучшение и совершенствование условий получения полноценного, качественного профессионального образования.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков.
2	Привлечение в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем.	При обновлении содержания ОП включать дисциплины отвечающие запросам рынка труда, рекомендованные работодателями.
3	Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных и издания учебно-методической литературы.	Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы.
4	Обеспечение условий для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР в процессе всего обучения.	Включение научно-исследовательской работы в ОП с целью ее развития и совершенствования.
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ, проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ республики.	Создание перечня актуальных и практически значимых тем с учетом предложений работодателей и ученых НИИ.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запросам практики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения

иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;

- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;

Для дальнейшего повышения острепенности ППС, университету необходимо усилить работу по привлечению молодых преподавателей и докторантов к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре,

С учетом дальнейшего развития ОП необходимо проводить работу по увеличению доли ППС, имеющих ученую степень; планировать прохождение курсов повышения профессиональной квалификации на международном уровне; увеличить количество ППС, владеющих иностранным языком для формирования групп полиязычного образования; увеличить количество публикуемых научных работ в журналах с высоким индексом цитируемости; принимать участие в разработке и реализации научных проектов по международным грантам.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП.

В результате реализации мероприятий плана развития образовательной программы «7М08103 – Плодоовощеводство» ожидается достижение следующих конечных результатов:

1. Качество подготовки специалистов

Подготовка высококвалифицированных специалистов-плодоовощеводов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими компетенциями в области биологии, агрономии, технологии возделывания и хранения плодов и овощей, а также современных научных подходах в данной области.

Развитие навыков критического мышления, проектного и аналитического подхода к решению профессиональных задач.

2. Развитие научно-исследовательского потенциала

Активное вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, грантах и конференциях различного уровня.

Создание условий для проведения исследований в ведущих НИИ Республики Казахстан и на совместных базах с зарубежными партнёрами.

Рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава и магистрантов в рецензируемых журналах.

3. Интеграция образования, науки и производства

Укрепление взаимодействия с работодателями и профильными предприятиями для повышения практико-ориентированности образовательного процесса.

Внедрение и развитие дуальных форм обучения, обеспечивающих получение практических навыков на производстве.

Повышение уровня трудоустройства выпускников и удовлетворённости работодателей качеством их подготовки.

4. Международное сотрудничество и мобильность

Расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, участие в международных программах (Erasmus+, Mevlana, DAAD и др.).

Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ.

Повышение международной конкурентоспособности образовательной программы и подготовка к прохождению международной аккредитации.

5. Развитие цифровой образовательной среды

Расширение возможностей использования образовательного портала университета для онлайн-регистрации дисциплин, выбора преподавателей, подачи заявок на общежитие и доступа к цифровым учебным материалам.

Активное использование международных образовательных онлайн-платформ (Coursera, Aisana, Astana Hub, HUAWEI и др.) для индивидуализации обучения и повышения цифровых компетенций магистрантов и преподавателей.

6. Совершенствование учебно-методического и кадрового обеспечения

Издание и обновление учебно-методической литературы профессорско-преподавательским составом кафедры.

Приобретение современных учебно-методических и лабораторных материалов по всем ступеням подготовки.

Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок в научных и производственных организациях, в том числе за рубежом.

Реализация плана развития образовательной программы обеспечит:

- формирование конкурентоспособных, мобильных и ответственных специалистов, способных работать в сфере науки, образования;

- укрепление имиджа КазНАИУ как ведущего вуза, реализующего инновационные и международно-ориентированные образовательные программы.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

В целях минимизации возможных рисков, влияющих на реализацию и устойчивое развитие образовательной программы «7M08103 – Плодоовощеводство», планируется реализация следующих мероприятий:

№	Потенциальные риски	Мероприятия по снижению влияния рисков	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Недостаточный уровень кадрового потенциала, отсутствие преподавателей с академической степенью PhD	Организация курсов повышения квалификации, научных стажировок, участие в международных проектах; привлечение внешних экспертов и практиков	Зав. кафедрой, декан факультета	ежегодно
2	Несоответствие содержания ОП современным требованиям науки и работодателей	Регулярная актуализация рабочих программ, обновление элективных дисциплин, включение цифровых и инновационных модулей	Учебно-методическая комиссия, кафедра	ежегодно
3	Недостаточная исследовательская активность магистрантов	Вовлечение обучающихся в выполнение грантовых и хоздоговорных НИР, проведение научных семинаров и конференций, поддержка публикаций	Научные руководители, кафедра	постоянно
4	Низкий уровень педагогической компетентности магистрантов	Проведение педагогической практики в вузах и колледжах, тренинги по методике преподавания, разработка учебных материалов	Кафедра, ДАВ	ежегодно
5	Недостаточная материально-техническая база	Обновление лабораторного оборудования, создание учебно-опытного участка, цифровизация образовательного процесса	Руководство вуза, кафедра	поэтапно, до 2027 г.

6	Недостаточная международная активность и академическая мобильность	Расширение партнерства с зарубежными вузами, участие в программах ERASMUS+, MEVLANA, реализация англоязычных модулей	Международный департамент, кафедра	ежегодно
7	Низкая привлекательность ОП для абитуриентов	Проведение профориентационных мероприятий, продвижение программы через сайт и соцсети, организация Дней открытых дверей	Кафедра, приемная комиссия	ежегодно
8	Недостаточный уровень внутреннего контроля качества	Проведение анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей, корректировка ОП по результатам анализа	Кафедра, ДАВ	ежегодно

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Направление работы	Мероприятие	Участники	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Совершенствование содержания образовательной программы	1. Провести анализ соответствия ОП требованиям ГОСО РК и профессиональных стандартов. 2. Обновить результаты обучения с учетом запросов рынка труда и компетенций выпускников.	Кафедра, работодатели, Академический комитет, ДАВ.	Ежегодно, I квартал	Обновленная ОП, соответствующая требованиям МНВО
2	Участие работодателей в реализации ОП	1. Заключить договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями. 2. Привлекать работодателей к разработке и оценке ОП, к проведению практик и итоговой аттестации.	Работодатели, кафедра	Постоянно	Повышение практико-ориентированности подготовки
3	Развитие дуального и практического обучения	1. Разработать и внедрить элементы дуального обучения. 2. Расширить базу производственных и научно-исследовательских практик.	Кафедра, работодатели, магистранты	2025–2026 уч. год	Повышение практических компетенций обучающихся
4	Развитие научно-исследовательской деятельности магистрантов	1. Организовать проведение исследований магистрантов в ведущих НИИ Республики Казахстан и совместных с зарубежными партнерами фирмах.	Магистранты, кафедра, НИИ, зарубежные партнеры	Постоянно	Повышение научной активности магистрантов
5	Работа с выпускниками	1. Создать ассоциацию выпускников ОП. 2. Проводить ежегодный мониторинг трудоустройства и анкетирование выпускников.	Кафедра, выпускники	Ежегодно	Совершенствование ОП с учетом отзывов выпускников
6	Издание и обновление учебно-методического обеспечения	1. Издание учебно-методической литературы ППС кафедры. 2. Приобретение УМЛ (учебно-методической литературы) для обучающихся по ОП.	ППС кафедры, библиотека	Ежегодно	Обеспечение современного учебно-методического фонда

7	Международное сотрудничество и академическая мобильность	1. Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ. 2. Обеспечение на постоянной основе академической мобильности обучающихся и ППС.	Международный департамент, кафедра	Постоянно	Повышение международной конкурентоспособности программы
8	Внутреннее и внешнее обеспечение качества	1. Проведение анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей. 2. Подготовка ОП к международной аккредитации.	Кафедра, ДАВ	2025–2027 гг.	Аккредитация программы и повышение качества обучения
9	Повышение квалификации преподавателей	1. Прохождение ППС курсов повышения квалификации по современным биотехнологиям, педагогическим и цифровым технологиям. 2. Стажировки преподавателей в научных центрах и производственных организациях.	ППС кафедры	Ежегодно	Рост профессиональной компетентности преподавателей

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

- информационные ресурсы;
- библиотечным фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения;
- кадровый состав;
- квалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- материально-техническая база

9. Механизм реализации плана развития ОП.

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы «7M08103 – Плодоовощеводство» предусмотрено поэтапное выполнение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов и укрепление конкурентоспособности программы.

1. Развитие контингента обучающихся. Проводится целенаправленная работа по увеличению количества образовательных грантов, привлечению иностранных граждан.

2. Совершенствование содержания и структуры образовательной программы. Сотрудниками кафедры разрабатываются и ежегодно обновляются каталоги элективных дисциплин с участием работодателей, что обеспечивает соответствие образовательных результатов современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов. Активно внедряются междисциплинарные подходы и элементы дуального обучения.

3. Развитие практико-ориентированного обучения. Планируется организация выездов магистрантов в базовые хозяйства, ведущие научно-исследовательские институты, предприятия аграрного профиля, а также в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Это позволит расширить профессиональные компетенции обучающихся и обеспечить их интеграцию в реальную производственную среду.

4. Привлечение внешних экспертов и международное сотрудничество. Для проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов и научных консультаций будут приглашаться ведущие ученые и специалисты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Развивается академическая мобильность магистрантов и профессорско-преподавательского состава, реализуются совместные образовательные и научные проекты с зарубежными партнерами.

5. Мониторинг и оценка эффективности реализации плана. На постоянной основе осуществляется мониторинг ключевых показателей эффективности реализации ОП: трудоустройство выпускников, удовлетворенность работодателей, академическая успеваемость и уровень научной активности обучающихся и ППС. Результаты анализа используются для дальнейшей корректировки плана развития и обновления образовательной программы.

10. SWOT – анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
- Квалифицированный профессорско-преподавательский состав, включая докторов и кандидатов наук, имеющих опыт в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	- Ограниченное количество преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для реализации англоязычных модулей.
- Наличие учебно-опытных участков и лабораторий, позволяющих проводить прикладные исследования по плодоовощевым культурам.	- Недостаточная материально-техническая база для проведения современных биотехнологических и молекулярных исследований.
- Активное участие преподавателей и магистрантов в грантовых исследованиях, публикации в международных журналах.	- Низкая мобильность обучающихся и преподавателей (ограниченные программы обмена и стажировок).
- Налаженные связи с профильными НИИ и сельхозпредприятиями, участие работодателей в	- Недостаточная популяризация программы среди выпускников

реализации ОП.	бакалавриата.
- Актуализированное содержание дисциплин с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда.	- Ограниченные возможности дистанционного обучения и доступа к зарубежным базам данных.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
- Расширение международного сотрудничества с зарубежными университетами и исследовательскими центрами (программы ERASMUS+, Mevlana).	- Сокращение контингента обучающихся в результате демографических и экономических факторов.
- Внедрение инновационных образовательных технологий, развитие цифровых платформ и онлайн-курсов.	- Изменение государственной политики финансирования аграрных специальностей.
- Повышение спроса на специалистов-исследователей в области устойчивого сельского хозяйства и органического производства.	- Увеличение конкуренции со стороны других вузов, предлагающих аналогичные программы.
- Привлечение работодателей к соразработке и совместной реализации ОП, развитие дуального обучения.	- Отток молодых кадров и научных сотрудников в другие регионы и страны.
- Возможность коммерциализации научных результатов и стартап-проектов в сфере плодовоовощеводства.	- Устаревание лабораторного оборудования и технологий при отсутствии систематического обновления.

11. Модель выпускника данной ОП.

Группы компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения	Области применения компетенций
1. Научно-исследовательские	Способность к проведению самостоятельных научных исследований в области плодовоовощеводства, интерпретации результатов и их внедрению в практику.	– Выполняет исследования по актуальным направлениям отрасли; – Использует современные методы анализа и моделирования; – Публикует результаты исследований в рецензируемых журналах.	Научно-исследовательские институты, лаборатории, кафедры вузов.
2. Профессионально-производственные	Владение современными технологиями возделывания плодовоощных культур, методами повышения продуктивности и устойчивости производства.	– Применяет инновационные технологии и агротехнические приемы; – Анализирует производственные процессы и разрабатывает рекомендации; – Оценивает эффективность агротехнологий.	Аграрные предприятия, фермерские хозяйства, консалтинговые центры.
3. Педагогические	Готовность к преподавательской деятельности в области сельского хозяйства, умение проектировать и реализовывать образовательные программы.	– Разрабатывает учебные планы и программы дисциплин; – Применяет современные педагогические технологии и цифровые ресурсы; – Проводит лекционные и практические занятия.	Вузы, колледжи, учреждения дополнительного образования.
4. Коммуникативные и управленческие	Способность эффективно работать в научных и производственных коллективах, организовывать и координировать исследовательскую деятельность.	– Демонстрирует лидерские качества и навыки командного взаимодействия; – Эффективно коммуницирует на профессиональном и междисциплинарном уровнях; – Участвует в реализации научных проектов.	Научные коллективы, проектные группы, образовательные учреждения.
5. Цифровые и аналитические	Владение ИКТ и цифровыми инструментами анализа данных, применяемыми в сельском хозяйстве и науке.	– Использует современные программные средства (GIS, Excel, R, SPSS и др.); – Анализирует и визуализирует результаты исследований; – Применяет цифровые технологии в учебном процессе.	Научные лаборатории, образовательные и производственные организации.
6. Социально-	Соблюдение академической этики,	– Соблюдает нормы академической честности;	Академическая и

этические и личностные	экологической и социальной ответственности, готовность к саморазвитию и профессиональному росту.	– Демонстрирует ответственность за результаты деятельности; – Ориентируется на принципы устойчивого развития.	профессиональная среда, общественные и международные организации.
-------------------------------	--	--	---

Ожидаемые результаты подготовки выпускника

Выпускник программы:

- способен самостоятельно проводить научные исследования и внедрять инновационные технологии в области плодОВОЩЕводства;
- владеет современными педагогическими методами и технологиями обучения;
- демонстрирует высокий уровень аналитического, критического и творческого мышления;
- готов к участию в международных проектах и академической мобильности;
- проявляет лидерские качества, академическую культуру и социальную ответственность.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
7М08103 – «Плодоовощеводство»**

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	5	5	6	7	8
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	50	0	50	60	70
3.	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	0	0	0	1	2
4.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП (в том числе стажировка)	%	0	0	1	2	3
5.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по оспеенности	%	100	100	100	100	100
6.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	0	0	0	0	1
7.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	3	3	3	4	5
8.	Совместная подготовка магистрантов на базе НИИ	чел.	5	5	6	7	8
9.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	12,5	12,5	13	15	17
10.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	0	5	5	6	7
11.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
12.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
13.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/ -	+	+	+	+	+
14.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный	+/-	+	+	+	+	+

	процесс						
15.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	2	2	3	3	4
16.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
17.	Позиция ОП в национальных рейтингах: НААР НКАОКО Атамекен	место	2 1 2	2	2 1 1	1 1 1	1 1 1
18.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
19.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	6,25	6,25	7	8	9
20.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	4	4	5	6	7
21.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	4	4	4	5	6
22.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	0	0	0	1	2
23.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	0	1	1	1	2
24.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	0	0	0	1	2

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед из м.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	12,5	12,5	14	15	16
2	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	15	15	18	20	20
3	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза»,	ко л- во	0	0	0	1	1

	государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки						
4	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/ -	0	0	0	1	1

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

№	Показатели	Ед из м.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Участие обучающихся в стартап проектах	чел.	0	0	0	1	1

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

№	Показатели	Ед из м.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	9,7	10	10	12	15
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/ -	+	+	+	+	+

В результате обучения выпускник должен:

Коды	Результаты обучения ОП «БВ08103 – Плодоовощеводство»
PO1	Применять на профессиональном уровне пути разрешения конфликтов, контролировать сильные эмоциональные чувства и принимать управленческие решения по этическим нормам. Владеть английским языком для решения проблем в плодоовощеводстве и в более широком междисциплинарном контексте.
PO2	Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучении генофонда плодоовощных культур и винограда и выделения ценных доноров применяя современные технологии и способы агротехники, повышающие их продуктивность. Планировать и организовать работы питомника.
PO3	Описывать плодоовощные, малораспространенные и лекарственные культуры, структуру питомника, строение, принципы организации и функционирования науки; общую характеристику современных методов анализа веществ, взаимосвязь научной и философской мысли.
PO4	Подготовить к посеву семена овощных культур и картофеля, провести расчет потребного количества рассады и вырастить ее различными способами. Исследовать лучшие сорта (гибриды) овощных культур зарубежной селекции и новые агротехнологии для устойчивого развития овощеводческой отрасли. Организовывать семеноводство овоще-бахчевых культур и картофеля.
PO5	Оценивать результаты реализации проектов, методологию PMI, сформулированную в виде стандарта PMBOK, базирующуюся на концепции управления проектами через группу стандартных процессов. Организовывать работы по сохранению и поддержанию плодородия почвы в открытом и защищенном грунте.
PO6	Использовать конструкции культивационных сооружений и технологии выращивания для производства плодоовощных культур и винограда и владеть приемами получения высококачественного посадочного материала. Организовывать инновационные приемы применения рыхлящих материалов, других компонентов почвогрунтов и удобрений с учетом опыта зарубежных стран для получения высокого урожая картофеля и овощных.
PO7	Внедрить контроль реализации принятых плановых мероприятий по улучшению деятельности питомника. Применять передовые приемы агротехники садоводства, позволяющие повысить урожайность и качество плодоовощной продукции и винограда. Определить качество хранения и технологические свойства плодоовощных культур и винограда.
PO8	Интерпретировать роль науки в развитии общества, организации и эффективном управлении собственным предприятием, в умении строить и решать математические модели, в проведении анализа этих решений на компьютере, в управлении проектами в профессиональной деятельности.
PO9	Выбрать оптимальные технологии послеуборочного использования урожая плодоовощных культур, картофеля и винограда на основе экспертизы качества продукции и маркетингового анализа рынка.
PO10	Использовать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. Подбирать для ландшафтного планирования плодоовощные, малораспространенные, лекарственные культуры и декоративные растения, составлять ландшафтное планирование в садоводстве. Планировать, организовывать и проводить производственную работу с использованием

	современных способов выращивания садовых лекарственных растений.
PO11	Применять методы анализа генетических ресурсов, его использования в сельском хозяйстве и селекции новых сортов и гибридов плодовоовощных культур и винограда. Сохранить генофонд диких видов и сортов в стране и за рубежом, разработать способы хранения и создания коллекции генофонда, а также создать модель сорта или гибрида и технологию их выращивания.

Заведующий кафедрой

«Плодоовощеводство, защита растений и карантин»

Декан факультета «Агробиология»

Обдукерім Р.Ж.

Абилдаев Е.С